

Implanter le *GPS bilan décisionnel* : une question de planification

Un calendrier en 4 temps

- En milieu scolaire, **choisissez le cours** dans lequel se déroulera la passation et l'interprétation du GPS bilan décisionnel.
- Prévoyez à l'avance **4 périodes** où seront abordés les contenus suivants :
 - 1 : Le responsable de la passation du GPS se présente et **explique la démarche**. Prévoyez 20 minutes pour la **passation** du questionnaire.
 - 2 : **Décrivez la carte** (RIASEC, objets de travail, verbes d'action, etc.) et amenez les répondants à faire des liens avec leurs résultats. Présentez les **outils pour la recherche d'information** (sites Web, stages d'un jour, visite d'un établissement scolaire, etc.).
 - 3 : Faites identifier **2 ou 3 options** aux répondants et amorcez la **recherche d'information**.
 - 4 : Lisez les énoncés de **l'équation décisionnelle** à voix haute et échangez avec le groupe à leur sujet. Invitez les répondants à **consulter** les ressources appropriées pour aller plus loin, au besoin.

Astuce : Insistez sur le fait qu'il s'agit d'un bilan. Les répondants reçoivent donc un compte-rendu de leurs réponses, dont ils se serviront pour faire l'interprétation par eux-mêmes à l'aide de la carte.

Stratégies gagnantes

Références:

Témoignages recueillis auprès d'intervenants actuels.

GPS bilan décisionnel