

Le GPS sur le terrain!

Et vous, de quelle façon tirez-vous profit du GPS?

Partager votre expérience, c'est aider d'autres intervenants à implanter et utiliser un outil d'orientation de plus en plus reconnu!

<p><u>J'utilise le</u></p> <p><input type="checkbox"/> GPS – Bilan exploratoire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> GPS – Bilan décisionnel</p>	<p><u>Nom, titre d'emploi et responsabilités principales</u> (s'il y a lieu)</p> <p>France Léveillé, conseillère en développement de carrière</p>
<p><u>Milieu</u></p> <p>Nom de l'école ou de l'organisme CJE Pays d'en-Haut</p> <p>Commission scolaire (s'il y a lieu)</p> <p>Ville, région administrative Saint-Sauveur, Laurentides</p>	<p><u>Contexte d'utilisation</u></p> <p><input type="checkbox"/> En groupe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En rencontre individuelle</p> <p>Niveau scolaire / Âge des répondants : Adultes</p> <p>Nombre total de répondants : 5</p>
<p><u>Intervenants impliqués</u></p> <p>Énumérez les intervenants impliqués dans la démarche (vous incluant) et décrivez le rôle respectif de chacun.</p>	<p><u>Moment de la passation :</u></p> <p>Dans le cadre du cours / projet :</p>
<p><u>Mes arguments gagnants!</u></p> <p>De quelle façon avez-vous réussi à convaincre vos supérieurs et vos collègues d'utiliser le GPS?</p> <p>J'ai été incitée à utiliser le GPS car :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il s'agit d'une alternative aux autres outils - il offre plus d'autonomie à l'utilisateur dans la lecture des résultats. 	<p><u>L'évaluation du GPS</u></p> <p>Mes observations et les rétroactions que j'obtiens quant aux objectifs atteints grâce au GPS, ses forces, les éléments à améliorer, etc.</p> <p>Les utilisateurs apprécient la rapidité du questionnaire, la passation en ligne et la possibilité de compléter le questionnaire à plusieurs moments. Certains apprécient moins le vocabulaire utilisé.</p> <p>La troisième étape de la démarche (l'équation décisionnelle) est aidante.</p>
<p><u>Décrivez votre expérience avec le GPS</u></p>	
<p><u>Vous pouvez notamment aborder :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La passation du questionnaire; • La gestion des codes d'accès; 	<p><i>Bilan exploratoire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratique du défi; • Utilisation des rapports statistiques.

- **Le retour en groupe (s'il y a lieu);**
- **Les réactions des répondants;**
- **Les activités liées à la démarche.**

Bilan décisionnel :

- **Présentation de la carte *Ma place dans le monde du travail* et de l'*Équation décisionnelle*;**
- **Outils utilisés pour la recherche documentaire.**

J'ai pris une rencontre d'une heure pour lire le rapport et compléter le cahier décisionnel. Ensuite, j'ai fait une rencontre à chacune des étapes de l'équation décisionnelle. Au besoin, j'ai ajouté une rencontre pour l'organisation de la recherche d'information et l'enquête terrain. Les répondants doivent être accompagnés pour cette étape.

Pour certains, la carte *Ma place dans le monde du travail* s'est avéré très utile. D'autres ont eu de la difficulté à se positionner et comprendre l'organisation de la carte.

Autres commentaires / suggestions

Nous vous remercions du temps que vous consacrez à partager votre expérience!

Septembre Éditeur se réserve le droit de :

- N'utiliser qu'une partie des informations fournies, par souci de synthèse;
- Corriger l'orthographe, la ponctuation et la syntaxe des textes avant de les publier;
- Sélectionner les témoignages publiés.